

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia boli: interpersonálne a intrapersonálne kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí sme venovali pozornosť významu sociálnych skupín pre jednotlivca. Sociálne skupiny- teda aj triedy plnia socializačnú funkciu, ovplyvňujú individuálnu výkonnosť, naplňajú individuálne spoločenské ciele-byť akceptovaný, získať uznanie, sebarealizovať sa, budovanie pocitu spolupatričnosti.

Diskutovali sme o narastajúcej netolerancii medzi žiakmi a o spôsoboch, ako vplývať na žiakov v tejto oblasti. Je potrebné viesť žiakov k tolerancii voči spolužiakom s inou sexuálnou orientáciou, s mentálnym alebo fyzickým postihnutím, k utiahnutým spolužiakom, k spolužiakom inej rasy, inej národnosti, k spolužiakom trpiacim nadváhou.

Hovorili sme o teoretických východiskách kooperatívnej výchovy a vzdelávania a o formách ich zavádzania do vyučovacieho procesu. V pedagogickom procese chápeme kooperáciu ako cieľ a prostriedok výchovy a ako schopnosť jedinca.

Využívanie interpersonálnych a skupinových schopností a ich ďalší rozvoj znamená, že v skupine sa vytvárajú základné kooperatívne schopnosti: poznať sa, dôverovať si, otvorene komunikovať, akceptovať druhých, aktívne počúvať, pomáhať si, konštruktívne riešiť konflikty. Jedným z výsledkov kooperatívneho spôsobu výchovy a vzdelávania, realizácie kooperatívnych hier a cvičení je nielen získanie kooperatívnych schopností, ale aj dosiahnutie prosociálnosti a asertivity. V oblasti rozvoja empatie sme spoločne pripravili databázu hier a ďalších činností na jej precvičenie.

Našu pozornosť sme zamerali aj na problematiku hodnôt-ktoré hodnoty sú pre mladého človeka dôležité, aký majú pre neho význam, pretože práve v období dospievania sú žiaci najviac ovplyvňovaní rovesníkmi.

13. Závery a odporúčania:

V rámci výchovy a vzdelávania žiakov budeme u nich rozvíjať schopnosti vyhľadať a spracovať informácie z rôznych zdrojov a kriticky prehodnotiť ich pravdivosť.

Budeme zlepšovať ich kompetencie korektného formulovania svojich názorov a správnej argumentácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Dagmar Pastorková
15. Dátum	21.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	21.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 21.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13,40 hod do 15,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia